

Приложение П.1

к **ПОП** по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.13в Основы финансовой грамотности»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13в Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13в Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	З 01.02	Основные ресурсы профессиональном контексте
	У.01.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.03	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02.	У 02.01	планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	З 02.01	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия
	У 02.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	З 02.02	формат представления результатов поиска информации

	У.02.03	Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	З 02.03	возможности использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия
ОК 03.	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	З 03.01	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц
	У 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	З 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
<i>самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2



	«Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков»			
	Практическое занятие № 6 «Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»»	2		
<b>Раздел 3. Страхование</b>		<b>2/6</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК 01</b>	З 01.03
Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Страхование имущества: как это работает	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02	У 02.02
	Практическое занятие № 7 «Страхование здоровья и жизни»	2		З 02.02
	Практическое занятие № 8 «Страхование как способ сокращения финансовых потерь»	2		
	Практическое занятие № 9 Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».	2		
<b>Раздел 4. Пенсионная система.</b>		<b>2/4</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>	<b>ОК 01</b>	У 01.02
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2		З 01.02 З 03.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b>	У 01.02
	Практическое занятие № 10		<b>ОК 02</b>	У 02.01
	«Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд»	2	<b>ОК 03</b>	У 03.01 З 02.01 З 03.01
	Практическое занятие № 11 «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	2		
<b>Раздел 5. Налоги и налогообложение</b>		<b>0/4</b>		
	Практическое занятие № 12 «Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение»	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b>	У 01.03 У 02.02
	Практическое занятие № 13 «Решение ситуационных задач. Анализ главы 21 НК РФ «Налог на добавленную стоимость». Налоговая отчетность — порядок заполнения и представления в налоговые органы».	2	<b>ОК 03</b>	У 03.01 З 03.01 З 03.02

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	У 01.01 - У 03.02
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. М.: ВАКО, 2020. 384 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный учебник по финансовой грамотности  
<https://школа.вашифинансы.рф/index.php>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<https://www.nalog.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
З 01.01 актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1
З 01.02 основные ресурсы профессиональном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1
З 01.03 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1
З 02.01 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3,4,5,6,10,11
З 02.02 формат представления результатов поиска информации	приемы структурирования информации	Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,6,7,8,9
З 02.03 возможности использования различных цифровых средств	информационные источники, применяемые в	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1

профессиональных личностного развития благополучия	профессиональной деятельности	
З 03.01 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1,4,1 Оценка выполнения Практических занятий № 10,11,12,13
З 03.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
У 01.01 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1
У 01.02 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 10,11
У 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
У 02.01 планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3,4,5,6,10,11

	планировать процесс поиска	
У 02.02 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,6,7,8,9,12,13.
У 02.03 Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1
У 03.02 определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13